

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №259 Красноармейского района Волгограда»
адрес: 400086, г. Волгоград, ул. Куликовская, 9 телефон 61-42-94
ИНН 3448017299 ОГРН 1033401199039



Утверждаю
заведующий МДОУ «Детский сад № 259» В.В.Ужастова
Приказ № 108-ОД от 30.08.2019г.

Совместный план взаимодействия Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Красноармейский центр психолого-педагогической помощи населению» для детей и муниципальное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 259 Красноармейского района Волгограда» на 2019-2020 учебный год

Совместный план взаимодействия Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Красноармейский центр психолого-педагогической помощи населению» для детей и муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259 Красноармейского района Волгограда».

Совместная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное.

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.1 Диагностика детей дошкольного возраста и обучающихся

Цель: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в состоянии здоровья, развитии, обучении, социальной адаптации.

1	Комплексная диагностика детей	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута	ПМПК: <input type="checkbox"/> педагог-психолог; <input type="checkbox"/> учитель-дефектолог; <input type="checkbox"/> учитель-логопед; <input type="checkbox"/> врач-невролог; <input type="checkbox"/> врач-психиатр	в течение года	Стационарные заседания на базе Центра, выездные заседания
2	Первичная диагностика детей, имеющих речевые нарушения	Определение уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта	учителя-логопеды	в течение года	По запросам родителей (законных представителей)

3	Выявление личностных особенностей детей	Оказание помощи в решении задач личностного и ценностно-смыслового саморазвития, проблем социализации, помощь в построении конструктивных взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами	педагоги-психологи	в течение года	По запросам родителей (законных представителей),
4	Определение готовности к школьному обучению	Выявление уровня психологической зрелости и возможных отклонений в развитии ребёнка.	педагоги-психологи, учителя-логопеды	в течение года	По запросам родителей (законных представителей)

Диагностика родителей (законных представителей)

№	Мероприятия	Цель	Специалисты	Сроки	Примечание
1	Диагностика родительско-детских отношений	Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком	педагоги-психологи	в течение года	По индивидуальным обращениям
2	Диагностика родительства	Определение особенностей родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре	педагоги-психологи	в течение года	По индивидуальным обращениям

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в усвоении образовательных программ, проблемами в адаптации, межличностных отношениях, в целях укрепления здоровья.

№	Направление развивающей деятельности	Цель	Объект	Сроки
1	Индивидуальные занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи.	Дошкольники	в течение года
2	Индивидуальные и микрогрупповые занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	Дошкольники	в течение года

3	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	Дошкольники	в течение года
4	Индивидуальные и групповые занятия ЛФК	Коррекция плоскостопия, нарушения осанки. Обучение правильному дыханию, снижение риска заболеваний.	Дошкольники	в течение года

3. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности.

№	Контингент	Цель консультирования	Сроки проведения
1	Консультирование родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО	Оказание психолого-педагогической помощи родителям	по отдельному плану
2	Родители (законные представители)	По запросу	в течение года
3	Педагоги ДОУ	По запросу	в течение года
4	Администрация ДОУ города	По запросу	в течение года